

Latein, Französisch oder Spanisch?

Informationsveranstaltung
für die SchülerInnen und deren Eltern
der Stufe 6 am Städtisches
Gymnasium Köln Deutz



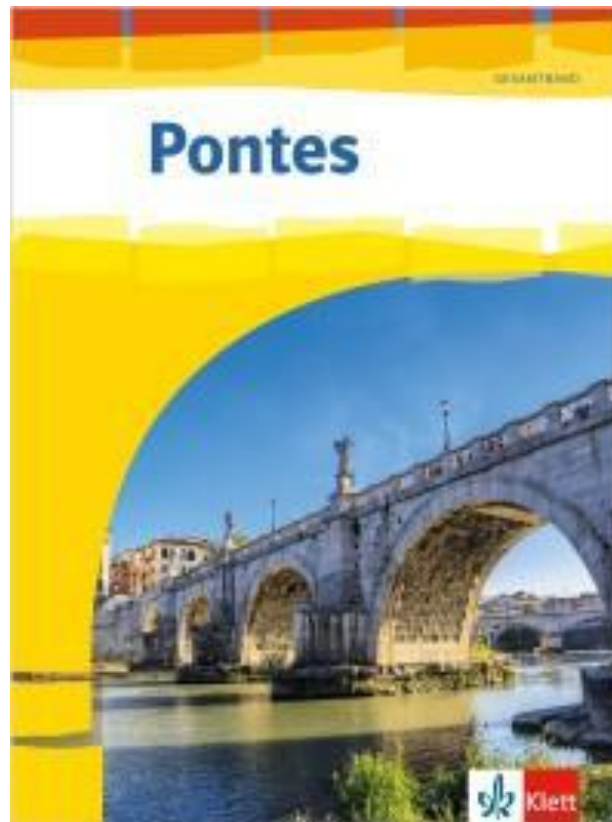


HERITAGE
AND HISTORY
IN THE WALLS
OF PULA

HERITAGE
AND HISTORY
IN THE WALLS
OF PULA

HERITAGE
AND HISTORY
IN THE WALLS
OF PULA

Latein: Das Lehrwerk*



* vorbehaltlich der offiziellen Genehmigung

Warum Latein ?

Besonderheit des Unterrichtsfaches Latein

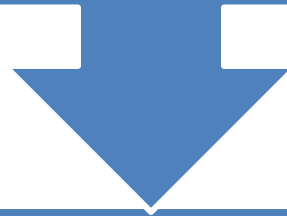
Latein ist im Gegensatz zu den modernen Fremdsprachen keine „Sprechsprache“, wir beschäftigen uns vor allem mit der Übersetzung und Interpretation lateinischer Texte

- Ziel- und Unterrichtssprache ist Deutsch
- Keine Notwendigkeit zum Erlernen eines neuen Aussprache- oder Rechtschreibsystems
- Alternative zu den Unterrichtsformen der modernen Fremdsprachen

Warum Latein ?

Leistungen des Unterrichtsfaches Latein

Latein eröffnet Zugänge zur antiken römischen-griechischen Kultur und damit auch zu den Grundlagen der europäischen Kultur



Die Schülerinnen und Schüler lernen eine ganz andere (Vorstellungs- und Gedanken)Welt kennen, die ihnen teilweise vertraut und teilweise völlig fremd erscheint

Warum Latein ?

Die Schüler*innen erlernen ein Sprachsystem, das aus anderen Sprachen (Deutsch, Englisch) Bekanntes, aber auch völlig Neues bereithält

Deshalb bietet Lateinunterricht:

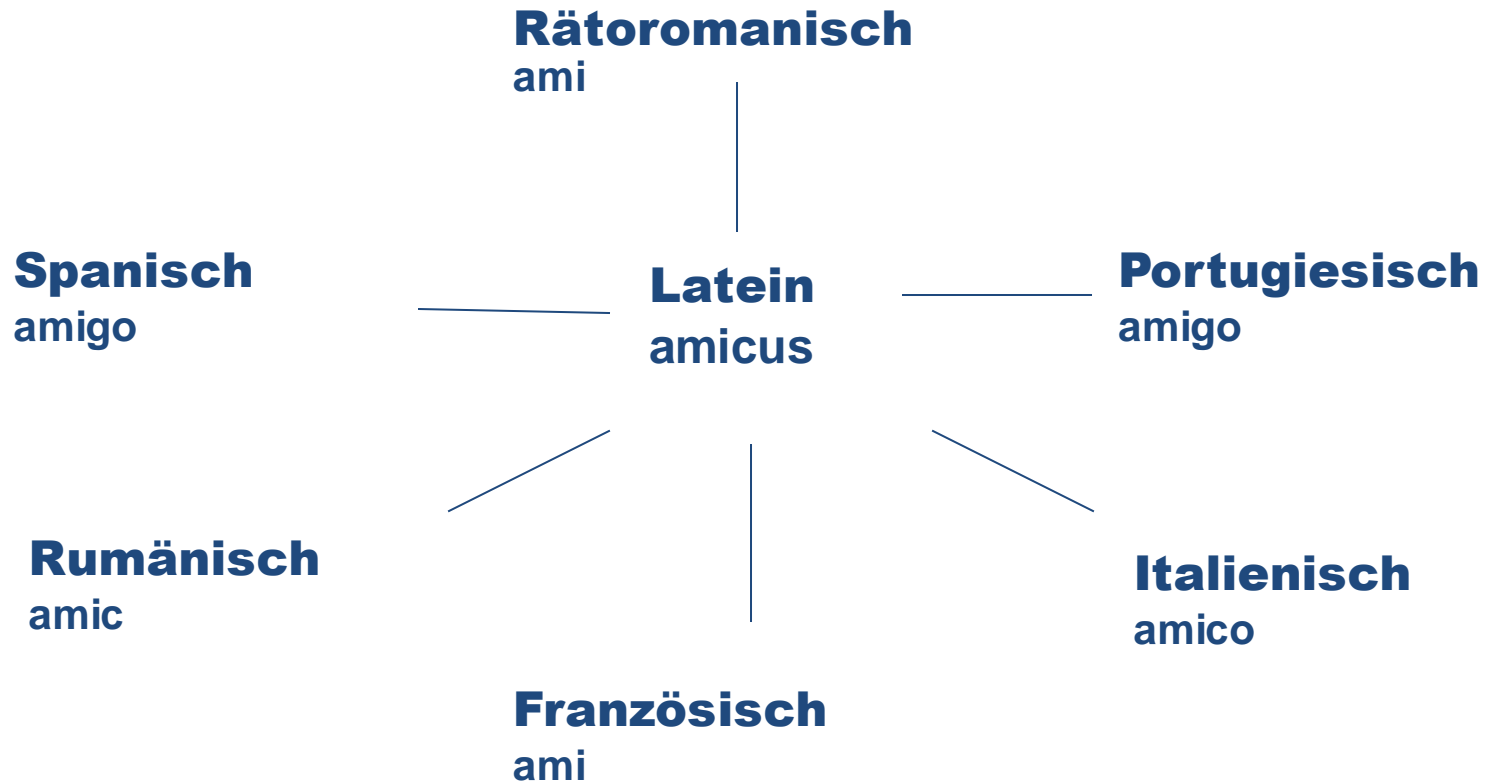
- vielfach Anlässe zur Wiederholung allgemeiner sprachlicher und grammatikalischer Strukturen

Warum Latein ?

- eine sinnvolle Ergänzung, Wiederholung und Vertiefung des Grammatikunterrichts des Deutschunterrichts
- vielfach Anlass zur Sprachreflexion und zum Sprachvergleich
- eine gute Grundlage für das Erlernen anderer moderner Fremdsprachen, besonders romanischer Sprachen

Warum Latein ?

Beispiel für das Fortwirken des Lateinischen in den romanischen Sprachen



Warum Latein ?

- ermöglicht die Beschäftigung mit der antiken Welt: ihrer Gedanken- und Götterwelt, ihren Mythen und ihrer Geschichte und Geschichten
- fördert sorgfältiges Arbeiten, genaues Hinsehen und Beachtung von Details

Warum Latein ?

- führt zum Erwerb des Latinums als Voraussetzung für viele Studiengänge und Abschlüsse
- Erwerb des sog. "kleinen Latinums" bei mindestens ausreichenden Leistungen am Ende der Jahrgangsstufe 10
- Erwerb des Latinums bei mindestens ausreichenden Leistungen am Ende der Jahrgangsstufe 11

Studienfahrt nach Sorrent

- 7-tägige Studienfahrt nach Sorrent, am Golf von Neapel in der 8. bzw. 9. Klasse
 - Besichtigung antiker Stätten in Pompeji und Capri
 - Fahrt auf den Vesuv
 - Tagestour nach Rom





Französisch: **Das Lehrwerk**



Warum Französisch?

- besondere Beziehungen zwischen Frankreich und Deutschland:
Freundschaftsvertrag seit 1963
→ seitdem enge politische, kulturelle und wirtschaftliche Beziehungen



Warum Französisch?

- die Sprache unserer Nachbarländer
F, B, LUX, CH
- wichtig für das gegenseitige Verständnis
- das Erlernen einer Fremdsprache bedeutet die Kultur und die Mentalität eines Landes kennenzulernen
- attraktiv in touristischer Hinsicht
- eine internationale Sprache auch außerhalb Europas: Amts- und Verkehrssprache in 35 Ländern der Welt

Warum Französisch?



L'Organisation internationale de la Francophonie est une institution fondée sur le partage d'une langue, le français, et de valeurs communes.

Elle rassemble **56 États** et gouvernements membres et **14 observateurs** totalisant une population de **870 millions**.
On recense **200 millions** de locuteurs de français dans le monde.

Warum Französisch?

- *English is basic*, Französisch als hervorragende Voraussetzung auf dem Arbeitsmarkt
- Frankreich und Deutschland sind die größten Handelspartner
 - Französischkenntnisse bei Arbeitgebern erwünscht
 - Kundenbindung durch kompetente Sprachkenntnisse
- erleichtert das Erlernen anderer romanischer Sprachen

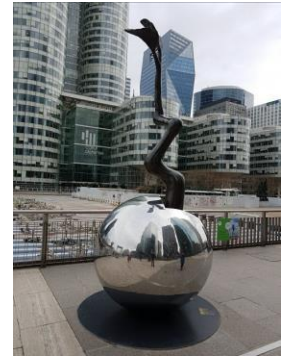
Warum Französisch?

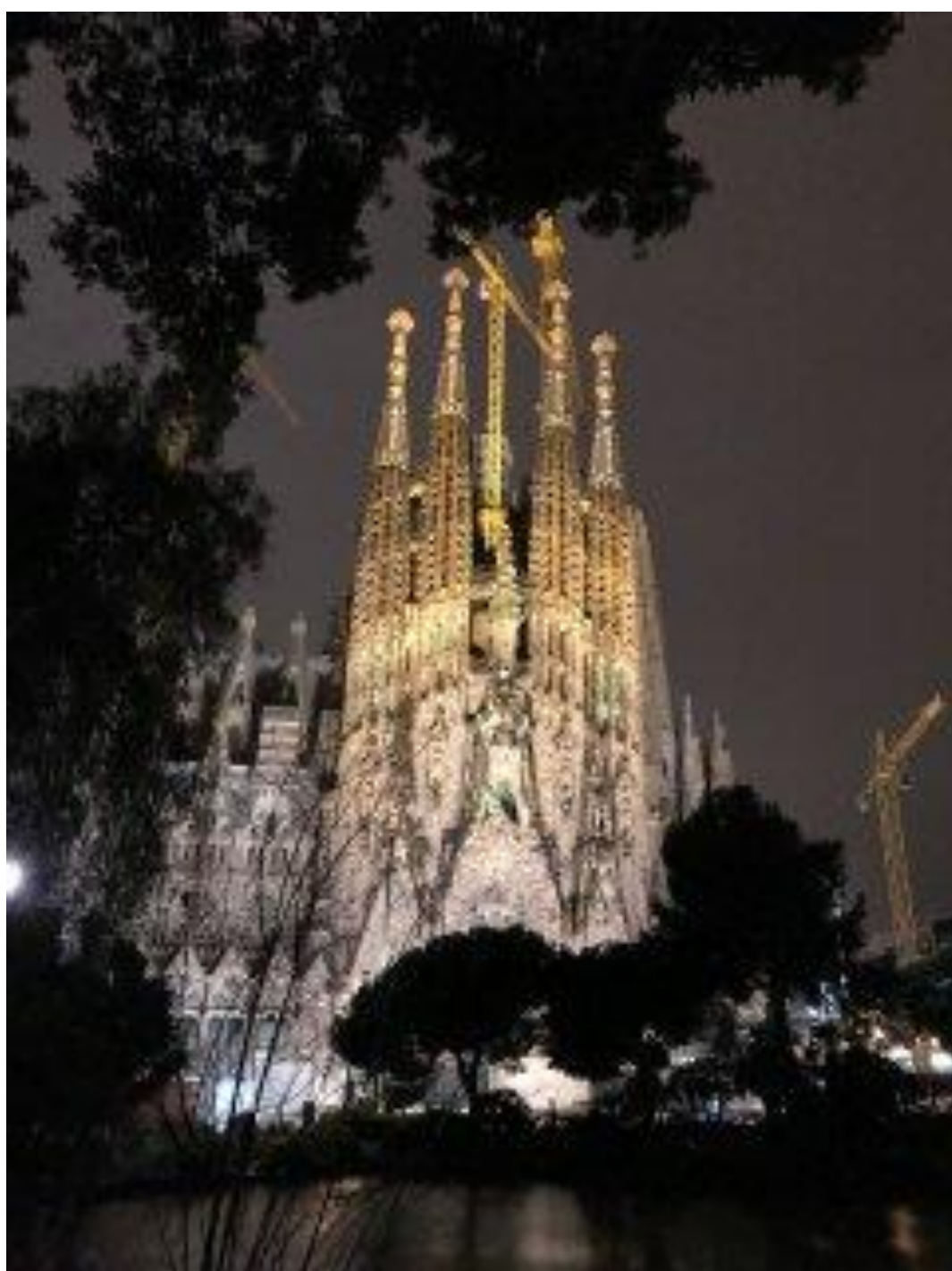
Attraktive Angebote für Französisch Lernende:

- Brigitte Sauzay / Voltaire - Programm
- Exkursionen (z.B. Liège)
- Brieffreundschaften; Email-Kontakte
- Cinéfête
- Vorbereitung auf das international anerkannte Sprachdiplom *DELFL*

Französisch: Voraussetzungen

- Aufgeschlossenheit für Kommunikation
- Freude am Sprechen, insbesondere an Rollenspielen
- Lernbereitschaft: Lernaufwand aufgrund des Formenreichtums / Vokabeln





Spanisch: Das Lehrwerk



Warum Spanisch?



Warum Spanisch?

- Zweitmeist gesprochene Sprache der Welt: ca. 500 Mio. Muttersprachler weltweit
- Amtssprache in mehr als 20 Ländern, außerdem in weiteren Ländern stark verbreitet (z.B. > als 40 Mio. Sprecher in USA)
- Geographische Verbreitung auf mehreren Kontinenten

Warum Spanisch?

- eröffnet zahlreiche Möglichkeiten für den interkulturellen Austausch und das Kennenlernen faszinierender Länder und Kulturen
- zunehmende Verbreitung auch in den Bereichen Film, Sport und vor allem Musik...
- erste Erfolge schon im nächsten Familienurlaub anwendbar ;-)

Warum Spanisch?

- bedeutend für den Welthandel und viele internationale Organisationen
- Spanisch ist Weltsprache: gute Spanischkenntnisse sind eine begehrte Zusatzqualifikation auf dem internationalen Arbeitsmarkt
- ermöglicht den Erwerb des weltweit anerkannten DELE-Sprachzertifikats

Wo wird Spanisch gesprochen?



Quelle: <https://www.pinterest.at/pin/618470961305996562/>

Warum Spanisch?

Spanisch an unserer Schule heißt auch...

- Austausch mit einer Schule in Barcelona (momentan in der Oberstufe)
- cineescuela: gemeinsame Besuche spanischsprachiger Kinovorführungen
- Noche española mit Tapas und spanischer Musik
- Kennenlernen spanischer Feste und Bräuche

Spanisch: Voraussetzungen

- Interesse am Erlernen einer modernen Fremdsprache
- Spaß am spielerischen Ausprobieren
- sich trauen, mit den anderen zu sprechen
- Lernbereitschaft und Bereitschaft zum Üben und Wiederholen

Latein, Französisch oder Spanisch?

- Entscheidungshilfen

Was kann Ihnen dabei helfen, die richtige Wahl für Ihr Kind zu treffen?

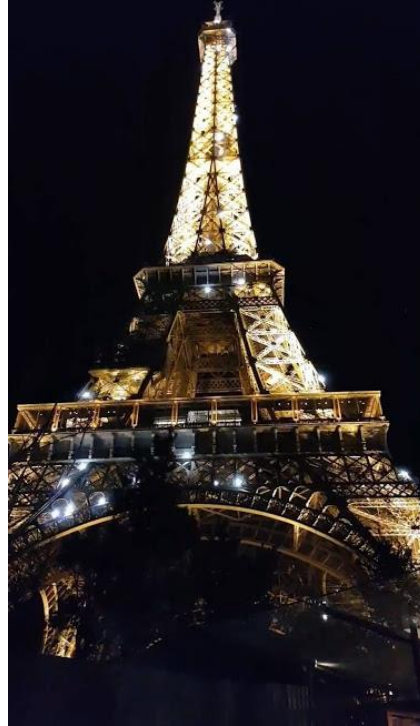
- Beraten Sie sich mit Lehrer*innen, die Ihr Kind und seine Stärken kennen, vor allem die Deutsch, Englisch- und Klassenlehrer
- Überlegen Sie, wo die Interessen und Neigungen ihres Kindes liegen
- Fragen Sie nach den Erfahrungen von Schüler*innen aus älteren Jahrgängen

Für Latein, Französisch und Spanisch gilt:

- *In allen drei Sprachen müssen **Vokabeln** und **grammatische Regeln** gelernt werden.*
- *Zum Erlernen jeder Sprache gehören **Freude** und **Anstrengung**, alle drei Sprachen erfordern **Übung** und **Ausdauer**.*



**Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!**



Quellenverzeichnis

- <https://www.thinglink.com/scene/836908108017041408>